



**PENGARUH POLA ASUH PERMISIF TERHADAP  
DISIPLIN BELAJAR MAHASISWA BK UKSW 2014**

**TUGAS AKHIR**

Diajukan Kepada Program Studi Bimbingan Dan Konseling  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Tuhu Waridwan**

**132013041**

**1956**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

**SALATIGA**

**2017**



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tulu Woridwon  
NIM : 13 2013 091 Email : 13 2013 091@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : BK  
Judul Artikel : Pengaruh Pola asuh Permisif terhadap disiplin Belajar Mahasiswa BK UKSW 2019.  
Pembimbing : 1. Dr. Yoni Dwikurnaningih, M.Pd  
2. Sarto Irowan, S.Pd, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 15 Januari 2018.



Tulu Woridwon

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tuhu Waridwan  
NIM : 132013001 Email : 132013001@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : BK  
Judul Artikel : Pengaruh pola asuh permisif terhadap disiplin Belajar mahasiswa BK UKSW 2018

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 15 Januari 2018

1956

Tuhu Waridwan  
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Dr. Yari Dwikurnawigih, M.Pd  
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Larto Irawan, S.Pd., M.Pd  
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH POLA ASUH PERMISIF TERHADAP DISIPLIN  
BELAJAR MAHASISWA BK UKSW 2014**


**TUGAS AKHIR**

Diajukan kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling  
untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan

Oleh  
**Tuhu Waridwan**  
132013041

Disetujui Oleh :

  
Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd  
Pembimbing I

  
Sapto Irawan, S.Pd., M.Pd  
Pembimbing II



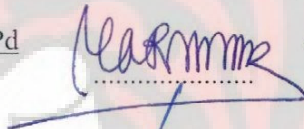
LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH POLA ASUH PERMISIF TERHADAP DISIPLIN  
BELAJAR MAHASISWA BK UKSW 2014

Oleh  
Tuhu Waridwan  
132013041

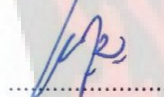
Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang  
pada tanggal 19 Desember 2017

Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd  
Pembimbing I




10-1-2018

Sapto Irawan, S.Pd., M.Pd  
Pembimbing II



19-1-18

Setyorini, M.Pd  
Peninjau Ulang



10-1-2018

1956  
Mengesahkan,



Dr. Wasitohadi, M.Pd  
Dekan FKIP UKSW



Setyorini, M.Pd  
Kaprogdi BK

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS TUGAS AKHIR

Yang bertandatangan di bawah ini ,

Nama : Tuhu Waridwan

NIM : 132013041

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan kesungguhan bahwa tugas akhir, judul :

### **“PENGARUH POLA ASUH PERMISIF TERHADAP DISIPLIN BELAJAR MAHASISWA BK UKSW 2014”**

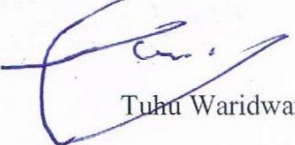
Yang dibimbing oleh :

1. Dr. Yari Dwikumaningsih, M.Pd, selaku Pembimbing I
2. Sapto Irawan, S.Pd.,M.Pd, selaku Pembimbing II

Adalah benar- benar hasil karya saya.

Di dalam laporan tugas akhir ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan atau gagasan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau gambar serta simbol yang saya aku seolah- olah sebagai karya saya sendiri tanpa memberikan pengakuan pada penulis atau sumber aslinya.

Salatiga, 14 December 2017  
Yang memberi pernyataan,



Tuhu Waridwan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik. Suatu kebahagiaan pribadi ketika penulis dapat berjuang selama ini dan akhirnya bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Disiplin Belajar Mahasiswa BK UKSW Angkatan 2014”. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak bisa lepas dari bantuan dan dukungan yang luar biasa dari berbagai pihak, terkhususnya penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan perhatian kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
2. Sapto Irawan, S.Pd.,M.Pd., selaku pembimbing II yang telah membimbing, membantu dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.
3. Seluruh dosen FKIP BK yang telah membimbing penulis selama menempuh pendidikan di progdi BK dan memberikan inspirasi bagi penulis untuk terus maju.
4. Mahasiswa BK UKSW 2014 yang telah memberikan bantuan bagi penulis selama melakukan penelitian.
5. Semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan penulisan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangatlah penulis perlukan. Penulis mengucapkan terima kasih dan meminta maaf atas segala kekurangan. Semoga Tugas akhir ini dapat dibaca dan berguna untuk perkembangan ilmu pengetahuan terkhususnya bidang bimbingan dan konseling.

Penulis

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I    PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	6
1.4.2. Manfaat Praktis.....	6
1.5. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II    LANDASAN TEORI .....	8
2.1 Definisi Disiplin Belajar.....	8
2.1.1 Definisi Disiplin.....	8
2.1.2 Definisi Disiplin Belajar .....	10
2.1.3 Pentingnya Disiplin .....	10
2.1.4 Faktor-Faktor Yang MempengaruhidanMembentuk Disiplin .....	11
2.1.5 Unsur – Unsur Disiplin .....	13
2.1.6 Fungsi Disiplin .....	14
2.2 Pola Asuh .....	16
2.2.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	16
2.2.2 Tipe Pola Asuh Orng Tua .....	17



2.3 Penelitian yang Relevan .....	19
2.4 Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Disiplin Belajar .....	20
2.5 Hipotesis Penelitian.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	23
3.2 Variabel Penelitian .....	23
3.3 Populasi dan Sampel .....	24
3.4 Definisi Operasional.....	25
3.4.1 Pola Asuh Permisif .....	25
3.4.2 Disiplin Belajar .....	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	25
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	29
3.6.1 Uji Validitas .....	29
3.6.2 Reliabilitas .....	33
3.7 Teknik Analisis Data.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
4.1 Deskripsi Subjek Penelitian .....	36
4.2 Pelaksanaan Penelitian .....	36
4.3 Analisis Deskriptif Variabel Penelitian.....	36
4.3.1 Analisis Deskriptif pola asuh permisif.....	37
4.3.2 Analisis Deskriptif Disiplin Belajar.....	39
4.4 Analisis Regresi Linear .....	42
4.5 Uji Hipotesis.....	44
4.6 Pembahasan.....	44
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>49</b>
5.1 Simpulan.....	49
5.2 Saran.....	49
5.2.1 Bagi Siswa. ....	49
5.2.2 Bagi Guru BK .....	49

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	50
DAFTAR PUSTAKA .....	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	53



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Belajar tidak akan berarti tanpa budi pekerti”

“Bermimpilah semau mu dan kejarlah mimpi itu”

Tugas akhir ini penulis persembahkan untuk :

1. Keluargaku tercinta, untuk Ayah, Ibu, Kakak yang terus setia mendukung baik secara materi maupun dalam doa.
2. Sahabatku Gonta, Sangga, Dwiki, Renda, Iqbal, Reza, Anton, Anugrah, Restu, lilis, yang selalu mendukung dan membakar semangatku untuk terus melangkah maju
3. Keluarga besar BK FKIP UKSW. Terimakasih untuk canda tawa, keluh kesah dan kenangan manis yang telah terukir selama ini.

## ABSTRAK

Tuhu Waridwan, 2017. Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Disiplin Belajar Mahasiswa BK UKSW 2014. *Tugas Akhir*, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing I : Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Pembimbing II : Supto Irawan, S.Pd., M.Pd.,

Kata kunci : **Mahasiswa BK UKSW 2014, Pola Asuh Permisif, Disiplin Belajar**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi pengaruh Pola Asuh Permisif terhadap disiplin belajar. Subyek penelitian ini adalah mahasiswa BK UKSW 2014 yang berjumlah 56 mahasiswa. Jumlah ini diperoleh dengan rumus penentuan jumlah sampel yang dikembangkan Isaac dan Michael (2012), jumlah populasi 56 mahasiswa dengan taraf kesalahan 5%, maka jumlah sampelnya 30 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Cluster Random Sampling*. Metode analisis data yang digunakan adalah Regresi linear sederhana dengan bantuan program *SPSS for Windows 20.0*. Berdasarkan analisis data didapatkan hasil  $R Square = 0,141$  (14,1%) yang berarti bahwa variabel pola asuh permisif memberikan sumbangsih terhadap disiplin belajar hanya sebesar 14,1% dan untuk 85,9% oleh faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini. Sedangkan untuk hasil Anova diperoleh hasil  $f$  hitung 10.08 ( $>4.02$ ) dan sig 0,003 $<0,05$ , serta pada data *Coefficients* diperoleh hasil  $T$  hitung -3.170 ( $<2,0$ ). Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pola asuh permisif terhadap disiplin belajar Mahasiswa BK 2014



## DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Data Subjek Penelitian.....	24
2. Tabel 3.2 Kisi-Kisi Skala Pola Asuh Permisif.....	27
3. Tabel 3.3 Kisi-Kisi Skala Disiplin Belajar .....	28
4. Tabel 3.4 Kriteria Validitas.....	29
5. Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Skala Pola Asuh Permisif .....	30
6. Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Skala Disiplin Belajar .....	32
7. Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas.....	34
8. Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Skala Pola Asuh Permisif.....	34
9. Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Skala Disiplin Belajar .....	35
10. Tabel 4.1 Statistik Diskriptif Variabel Pola Asuh Permisif.....	37
11. Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Permisif.....	37
12. Tabel 4.3 Uji Normalitas Pola Suh Permisif.....	38
13. Tabel 4.4 Statistik Diskriptif Disiplin Belajar .....	39
14. Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Disiplin Belajar .....	40
15. Tabel 4.6 Uji Normalitas Disiplin Belajar .....	41
16. Tabel 4.7 Hasil Analisis Regresi Linier.....	42

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 4.1 Grafik Histogram Uji Normalitas Pola Asuh Permisif ..... 39
2. Gambar 4.2 Grafik Histogram Uji Normalitas Disiplin Belajar ..... 41



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Pola Asuh Permisif

Lampiran 2 Skala Disiplin Belajar

Lampiran 3 Data Mentah Pola Asuh Permisif

Lampiran 4 Data Mentah Disiplin Belajar

